

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: **1410**/BGDDĐT-GDTEX
V/v dự tọa đàm "Khảo sát, đánh giá
hoạt động đào tạo, bồi dưỡng trong
các cơ sở GDTEX"

Hà Nội, ngày **04** tháng 4 năm 2019

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo: Hà Giang, Quảng Ninh, Nam Định,
Hà Nội, Hải Phòng, Bắc Giang, Bắc Ninh, Đà Nẵng, Thừa
Thiên-Huế, Ninh Bình, Nghệ An, Thanh Hóa, Quảng Trị,
TP. Hồ Chí Minh, Bình Dương, Vĩnh Long, Bình Phước,
Long An, Đồng Nai và Bà Rịa-Vũng Tàu

Thực hiện Kế hoạch nhiệm vụ năm 2019 về việc chấn chỉnh hoạt động đào tạo, bồi dưỡng trong các cơ sở giáo dục thường xuyên (GDTEX), Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tổ chức tọa đàm "Khảo sát, đánh giá thực trạng hoạt động đào tạo, bồi dưỡng trong các cơ sở GDTEX" với nội dung, thành phần, địa điểm và thời gian cụ thể như sau:

1. Nội dung: Khảo sát, đánh giá hoạt động đào tạo, bồi dưỡng trong các cơ sở GDTEX; tăng cường các biện pháp quản lý đối với hoạt động đào tạo, bồi dưỡng giúp nâng cao chất lượng dạy - học tại các cơ sở GDTEX.

2. Thành phần: Mỗi tỉnh/thành phố chọn cử 10 đại biểu (gồm đại diện lãnh đạo và chuyên viên sở; cán bộ quản lý và giáo viên một số trung tâm học tập cộng đồng, trung tâm GDTEX cấp tỉnh/huyện, trung tâm ngoại ngữ, tin học) tham dự tọa đàm. Các sở GDĐT lưu ý chuẩn bị báo cáo đánh giá thực trạng hoạt động đào tạo, bồi dưỡng trong các cơ sở GDTEX theo đề cương (*gửi kèm*).

3. Địa điểm và thời gian

3.1. Tọa đàm cụm miền Bắc (gồm các sở GDĐT Hà Giang, Quảng Ninh, Nam Định, Hà Nội, Hải Phòng, Bắc Giang, Bắc Ninh)

Địa điểm: Sở Giáo dục và Đào tạo Bắc Giang (Lô Q10, Đường Lý Tự Trọng, Phường Xương Giang, TP. Bắc Giang)

Thời gian: 01 ngày, 17/4/2019. Khai mạc 08 giờ 30

3.2. Tọa đàm cụm miền Trung (gồm các sở GDĐT Đà Nẵng, Thừa Thiên-Huế, Ninh Bình, Nghệ An, Thanh Hóa, Quảng Trị)

Địa điểm: Sở Giáo dục và Đào tạo Thanh Hóa (số 2 Hà Văn Mao, Phường Ba Đình, Thành phố Thanh Hóa)

Thời gian: 01 ngày, 20/4/2019. Khai mạc 08 giờ 30

3.3. Tọa đàm cụm miền Nam (gồm các sở GDĐT TP. Hồ Chí Minh, Bình Dương, Vĩnh Long, Bình Phước, Long An, Đồng Nai và Bà Rịa-Vũng Tàu)

Địa điểm: Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh (66-68 Lê Thánh Tôn, Phường Bến Nghé, Quận 1)

Thời gian: 01 ngày, 25/4/2019. Khai mạc 08 giờ 30

4. Kinh phí: Cơ quan/đơn vị cử người tham dự tọa đàm thanh toán kinh phí đi lại, phòng nghỉ và phụ cấp lưu trú theo các quy định hiện hành.

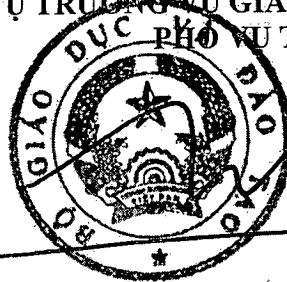
Trân trọng./.

(Thông tin chi tiết xin liên hệ bà Phạm Thị Ngọc Hải, chuyên viên chính Vụ Giáo dục thường xuyên, Bộ GDĐT, điện thoại: 0912118722; Email ptnhai@moet.gov.vn).

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để b/c);
- TT. Nguyễn Hữu Độ (để b/c);
- Lưu: VT, Vụ GDTX.

TL. BỘ TRƯỞNG
KT. VỤ TRƯỞNG VỤ GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN
PHÓ VỤ TRƯỞNG



Vũ Thị Tú Anh

PHỤ LỤC

(Kèm theo Công văn số **1410** /BGDDĐT-GDTX, ngày **04** tháng 4 năm 2019
của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Đề cương

BÁO CÁO THỰC TRẠNG TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN

A. ĐẶT VẤN ĐỀ

Bối cảnh tổ chức hoạt động đào tạo, bồi dưỡng trong các cơ sở GDTX

I. Thuận lợi

II. Khó khăn

B. KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG TRONG CÁC CƠ SỞ GDTX

I. Công tác quản lý, chỉ đạo các cấp

1. Văn bản quản lý, chỉ đạo của Trung ương

2. Văn bản quản lý, chỉ đạo của địa phương

II. Thực trạng tổ chức hoạt động đào tạo, bồi dưỡng trong các cơ sở GDTX

(theo từng loại cơ sở GDTX: TTHTCĐ, TTGDNN-GDTX/TTGD TX, TT ngoại ngữ/tin học/TTNN-TH))

1. Các điều kiện đảm bảo

1.1. Cơ sở pháp lý để cơ sở hoạt động

1.2. Chương trình, tài liệu đào tạo, bồi dưỡng

1.3. Bộ máy quản lý, đội ngũ giáo viên

1.4. Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy-học

1.5. Nguồn lực tổ chức hoạt động đào tạo, bồi dưỡng

1.6. Hình thức tổ chức dạy-học

1.7. Nhu cầu học tập của người dân

1.8. Kiểm tra, đánh giá, công nhận kết quả đào tạo, bồi dưỡng

2. Kết quả thực hiện hoạt động đào tạo, bồi dưỡng của các cơ sở GDTX

- Bảng, biểu thống kê số liệu kết quả đào tạo, bồi dưỡng (số lượng học viên tham gia các khóa học, số lượng học viên hoàn thành/được cấp chứng chỉ/được cấp bằng của khóa học) theo từng loại cơ sở GDTX trong 3 năm (2015-2018)

- Phân tích, đánh giá kết quả thực hiện hoạt động đào tạo, bồi dưỡng thông qua chất lượng học viên, chất lượng các khóa đào tạo, bồi dưỡng

3. Khó khăn/hạn chế, nguyên nhân và bài học kinh nghiệm

C. CÁC GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG TRONG CÁC CƠ SỞ GDTX

I. Nhóm giải pháp về cơ chế, chính sách

II. Nhóm giải pháp về chuyên môn

III. Nhóm giải pháp về quản lý, tổ chức hoạt động của cơ sở

D. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ



